**Listening comprehension**

Listen to Matthew talking to his aunt about his friends. What hobby does each of Matthew’s friends enjoy? For questions 1 to 5, write a letter A to H next to each friend. You will hear the conversation twice. You have 20 seconds to look at the questions.

(Pause 20 seconds)

Now we are ready to start.

**Woman**: What’s your favourite hobby at the moment, Matthew?

**Boy**:  I don’t know, but Christina, she’s in my class, is in the mountains this week. She loves snowboarding.

**Woman**: That’s an exciting hobby! What about Jason, does he still enjoy drawing cartoons?

**Boy**:  It’s funny. He prefers being in the kitchen now! He loves making strange biscuits and things! Some of them taste terrible! Do you remember Tania?

**Woman**: Oh, the girl who played guitar at your party?

**Boy**:  That’s right. She spends hours practicing that.  She wants to be a real musician one day.

**Woman**: Mmm. And what about Steven? Isn’t he good at volleyball?

**Boy**:  No! He just loves sending messages to everyone on the computer.

**Woman**: Well I’m the same!

**Boy**:  Molly’s always out on one of her  bikes somewhere. She’ll help repair them too. If you’ve got a problem, she’ll know what to do.

**Woman**: That’s useful.

**Boy**:  And Ivan enjoys entering competitions. He loves difficult science questions most! He reads different science magazines online.

**Woman**: He must be very clever.

**Boy**:  Yes, he is!

 Now you have 20 seconds to fulfil the task.

(Pause 20 seconds)

Now listen again. (The recording is repeated)

## KEYS

Listening- максимальное количество баллов 5. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов 7. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов 13. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing - максимальное количество баллов 10. Задание оценивается по Критериям оценивания. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – **35** баллов

### 1. Listening

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | E | D | B | F |

**2. Reading**

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | T |
| 7 | T |
| 8 | F |
| 9 | F |
| 10 | c |
| 11 | b |
| 12 | a |

**III. Use of English**

|  |  |
| --- | --- |
| 13. | a |
| 14 | b |
| 15 | c |
| 16 | b |
| 17 | c |
| 18 | c |
| 19 | a |
| 20 | b |
| 21 | dog |
| 22 | fruit |
| 23 | family |
| 24 | mountain |
| 25 | school |

**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальное количество баллов: 10**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БАЛЛЫ за содержание** | **СОДЕРЖАНИЕ**  **(максимум 5 баллов)** |  | **ОФОРМЛЕНИЕ (максимум**  **5 баллов)** |  | |
| **Лексика**  **(максимум 2 балла)** | **Грамматика (максимум 2 балла)** | | **Орфография**  **(максимум 1 балл)** |
| **5** | Коммуникативная задача полностью выполнена – написано электронное письмо другу по заданным параметрам. Участник соблюдает: | **2 балла**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания электронного письма.  Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки  зрения лексического оформления. | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. | |  |
|  | 1. нормы написания   письма (правильные начало и концовка  письма);   1. нормы вежливости; 2. участник дает ответы на три вопроса (за каждый правильный ответ 1 балл) | Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления. | |
|  | Объем работы либо соответствует  заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения – не больше 72 слов) или на 10 % в сторону уменьшения.(не меньше 45 слов). |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 - 1** | **Коммуникативная задача** выполнена частично –  составленный текст является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько из  перечисленных выше параметров. За  несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за содержание.  Или: **Объем** превышает заданный более, чем на 20%. (больше 84 слов)  или объем меньше  заданного более, чем на 10% (от 44 до 25 слов) – за нарушение объема снимается 1 балл за содержание. | **1 балл**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма.  В работе имеются 3 - 4 незначительные  лексические ошибки. | **1 балл**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических  структур.  В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки. | **1 балл**  В работе имеются 3 или менее  незначительные орфографические ошибки. |
| **0** | Коммуникативная  задача **не** выполнена. Содержание письма **не** отвечает заданным параметрам.  Или: Объем менее 50% от заданного (менее 25 слов). | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас.  Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении  лексики (5 и более). | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его  понимание (5 и более). | **0 баллов**  В тексте  присутствуют многочисленные орфографические ошибки,  затрудняющие его понимание (более 3). |